

発達・成育歴シート

発達の特性について詳しく評価する場合に、保護者の方にご記入いただく用紙です。初診時には不要です。
母子健康手帳・保育所／幼稚園の連絡帳・通知表・健診の記録などがあればご参照ください。わからない項目は空欄で構いません。

お名前	記入日	年	月	日
ご記入者	続柄：	(お名前：)		

1. 妊娠・出産のころ

妊娠中の経過 ☐ 特になし ☐ 気になることがあった ()
出生週数 (週 日) 出生体重 (g) ☐ 単胎 ☐ 多胎
分娩 ☐ 自然分娩 ☐ 帝王切開 ☐ 吸引・鉗子 ☐ その他 ()
生まれたあと ☐ 特になし ☐ 保育器 ☐ 黄疸の治療 ☐ その他 ()

2. 赤ちゃんのころ

首すわり (ヶ月) 寝返り (ヶ月) ひとり座り (ヶ月) はいはい (ヶ月)
つかまり立ち (ヶ月) ひとり歩き (ヶ月)
はじめてのことば (歳 ヶ月) 二語文 (例「まんま ちょうだい」) (歳 ヶ月)
授乳・離乳 ☐ 順調 ☐ むずかしかった ()
睡眠 ☐ よく寝た ☐ 寝つきにくかった ☐ 夜泣きが多かった
☐ 人見知りがあった ☐ 後追いがあった ☐ 抱っこを嫌がる・そりかえりが強かった
☐ 目が合いにくかった ☐ 呼んでも振り向きにくかった ☐ 指さしが少なかった
※ 覚えておられない場合は空欄で結構です。

3. 乳幼児健診・就学時健診

指摘を受けたこと ☐ なし ☐ あり ☐ 覚えていない

(あり の場合) どの健診で・いつごろ・どんな内容か

療育・親子教室のすすめ ☐ なし ☐ あり (いつごろ・どこで：)

4. 保育園・幼稚園のころ

☐ ひとり遊びが多かった ☐ 集団に入りにくかった ☐ ルールの理解が難しかった
☐ 切り替えが苦手だった ☐ かんしゃくが強かった ☐ 特定のこだわりがあった
☐ 落ち着きがなかった ☐ 特に気になることはなかった

園から言われたこと・配慮してもらっていたこと

5. 小学校以降のようす

在籍 ☐ 通常級 ☐ 通級指導教室 ☐ 特別支援学級 ☐ 特別支援学校
受けている配慮・支援 ()

学年ごとの様子（友人関係・学習・行事・登校のしかたなど、印象に残っていること）

6. 対人・コミュニケーション（あてはまるものに ✓）

- ☐ 視線が合いにくい ☐ 表情や気持ちの読み取りが苦手 ☐ 会話のやりとりが一方的になりやすい
- ☐ 冗談・皮肉・たとえ話が伝わりにくい ☐ 年下や年上とのほうが関わりやすい
- ☐ 友達を作りたい気持ちはあるが続かない ☐ ひとりでいるほうが好き

7. こだわり・感覚（あてはまるものに ✓）

- ☐ 順番や手順が変わると混乱する ☐ 予定の変更が苦手 ☐ 特定の物・話題への強い興味
- ☐ 音に敏感 ☐ 光に敏感 ☐ におい・味に敏感 ☐ 触られるのが苦手 ☐ 痛みに鈍い
- ☐ 衣類の素材へのこだわり ☐ 偏食が強い

8. 注意・多動・衝動（あてはまるものに ✓）

- ☐ 忘れ物・なくし物が多い ☐ 集中が続かない ☐ 気が散りやすい ☐ 段取りが苦手
- ☐ じっとしていられない ☐ しゃべりすぎる ☐ 順番を待てない ☐ 思いつきで行動する

9. 学習面（あてはまる場合のみ）

- 読み ☐ 音読でつかえる ☐ 行を飛ばす・同じ行を読む ☐ 読むと疲れる・嫌がる ☐ 文意の理解が難しい
- 書き ☐ 字の形・大きさが整わない ☐ 漢字が覚えられない ☐ 板書が写せない ☐ 作文が苦手
- 計算 ☐ 繰り上がり・繰り下がり ☐ 九九 ☐ 筆算のずれ ☐ 文章題 ☐ 図形
- その他 ☐ 不器用さ（箸・ハサミ・縄跳び・自転車等） ☐ 英語の読み書き ☐ 整理整頓の困難

10. これまでの検査・支援

発達・知能検査（WISC 等） ☐ なし ☐ あり ― 時期／機関／結果

療育・通級・放課後等デイサービス・学習支援などの利用歴

11. 既往・からだのこと

既往症・入院・頭部外傷・けいれん発作など

視力 ☐ 異常なし ☐ あり（ ） 聴力 ☐ 異常なし ☐ あり（ ）

現在の服薬（ ） アレルギー（ ）

12. ご家族のこと（任意）

ご家族に、似た特性や学習面の苦手さがある方 ☐ いない ☐ いる ☐ わからない

※ 記入は任意です。診断の参考にさせていただきますが、書きたくない場合は空欄で構いません。

ご記入ありがとうございました。書ききれないことや、書きにくいことは、診察のときに直接うかがいます。